



Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella"

13900 BIELLA



VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL GIORNO 19 Febbraio 2015

Oggi, 19 febbraio 2015 alle ore 15,00, presso l'aula magna si è riunito il Collegio Docenti dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Q. Sella" di Biella per discutere il seguente o.d.g.:

- 1) Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

Nessun intervento.

Approvato all'unanimità.

- 2) Prima analisi risultati prove Invalsi relative alle classi seconde dell'anno scolastico 2013/2014

Vengono proiettati e commentati i risultati delle prove INVALSI 2013/2014 (vedi [Allegato 1](#)).

Il D.S. comunica che sarà prevista un'indennità per gli insegnanti coinvolti nella correzione di test e nel caricamento dei risultati.

- 3) Nomina commissione di autovalutazione di Istituto

Per la commissione che si occuperà di redigere la relazione di autovalutazione di Istituto vengono proposti i seguenti componenti già approvati in una seduta del Consiglio di Istituto:

Collaboratori: prof.ssa Gariazzo Claudia e prof. Facciotto Luigi

Commissione accreditamento e qualità: prof. Bazzano Mauro e prof. Gottardi Davide,

Responsabile Città Studi prof.ssa Martinelli Maria Luisa

Ufficio tecnico: prof. Landorno Sandro

Responsabile progetto ambiente: prof.ssa Barlocco Patrizia

D.S.G.A.: dott.ssa Rossetti Cristina

Componente genitori Consiglio di Istituto: dott. Poli

D.S.: prof. Spagnolo Gianluca

Il D.S. comunica che il lavoro della commissione si svilupperà per i prossimi tre anni e inizierà dall'analisi della situazione della scuola che riceveremo dal ministero in risposta al questionario che l'istituto ha già preparato e inviato al ministero. I contenuti delle relazione potrebbero incidere sul fondo di Istituto in base ai tre obiettivi che la commissione formulerà entro giugno.

Il D.S. invita eventuali altri insegnanti interessati a dare la propria adesione per la



Commissione: si propone il prof. Leonardis Rosario.

Interviene il prof. Sansoè chiedendo se gli obiettivi di miglioramento da indicare nella relazione li potrà decidere la scuola o saranno imposti dal ministero. Il D.S. comunica che i tre obiettivi potranno essere proposti in autonomia dalla scuola e saranno oggetto di confronto in un prossimo Collegio.

4) Nomina commissione per Euro-progetti (Erasmus +) KA1

Si richiede al collegio la ratifica della componente docenti della commissione che sta già lavorando alla preparazione del progetto KA1 (formazione personale della scuola) per il bando Erasmus + con scadenza nel prossimo mese di marzo.

La commissione è così composta: prof.ssa Canova Maurizia, prof. Gialluca Renato, prof.ssa Sguaitamatti Anastasia, prof.ssa Solei Silvia, prof.ssa Sebastianelli Cristina.

Il collegio approva.

5) Nomina Docenti tutor per docenti neo – immessi in ruolo

Tutor per il prof. Gialluca Renato è la prof.ssa Asmundo Rita

Tutor per la prof.ssa azzolina e il prof. Morino è il prof. Fumero Federico

Il collegio approva.

6) Analisi dei risultati scolastici conseguiti dagli allievi al termine del primo quadrimestre

Il D.S. evidenzia una situazione allarmante nelle classi prime in particolare di Istituto Tecnico dove abbiamo 35 alunni con media fra 4 e 5 e 86 con media fra 5 e 6.

Complessivamente circa il 50% di alunni di prima Istituto Tecnico con media insufficiente: l'invito è a tener conto di questo dato cercando di lavorare sugli alunni con media fra 5 e 6 che mi sembra abbiano ancora una possibilità concreta di recupero.

L'altro dato molto preoccupante è quello delle classi seconde di Istituto Tecnico dove ben 63 alunni presentano una media insufficiente dopo la severissima selezione che c'era stata nelle classi prime dello scorso anno scolastico.

Nel triennio i risultati rientrano nella media con le difficoltà maggiori nelle classi terze in particolare di Istituto Tecnico.

Da rimarcare le valutazioni delle classi quinte dove una media tra 5 e 6 comprometterebbe di fatto l'ammissione all'Esame di Stato.

Si rimanda all'[Allegato 1](#) per i dati completi.

7) Comunicazione dell'esito delle iscrizioni per la formazione delle future classi prime



Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella"

13900 BIELLA



Il D.S. comunica che quest'anno abbiamo avuto 300 nuovi iscritti contro i 387 dello scorso a.s. che corrisponde a un calo di tre/quattro classi. Nel 2001 ci sono 140 nati in meno, ma se solo nel nostro istituto abbiamo avuto 90 iscritti in meno vuol dire che c'è qualcosa che non sta funzionando. Un fattore può essere la discontinuità nella dirigenza che per le famiglie è sempre un aspetto non positivo. Un'altra ipotesi potrebbe essere un pessimismo delle famiglie biellesi di fronte a una possibile ripresa del settore industriale e quindi una tendenza a preferire i licei agli istituti tecnici. Certamente gli incontri di orientamento da soli non sono sufficienti a promuovere la nostra scuola convincendo ad iscriversi da noi anche ragazzi che sono orientati diversamente. E' indispensabile un "orientamento diffuso" con iniziative costanti sul territorio, con interventi sulla stampa locale per far emergere che i nostri laboratori e le attività che proponiamo servono per una maturazione scolastica e professionale dei ragazzi. Vi invito a riflettere su questo dato per un confronto nel prossimo collegio docenti.

Nel dettaglio i dati sono i seguenti:

130 iscritti al Liceo Scientifico Scienze Applicate

30 iscritti al Liceo Scientifico Scienze Applicate indirizzo Sportivo

140 iscritti ai vari corsi di Istituto Tecnico

8) **Parere del Collegio dei Docenti sulla "classi di concorso atipiche"**

Il D.S. comunica che è la prima volta che viene richiesto un parere al collegio sulle nomine per le classi di concorso atipiche. Si tratta dei criteri da adottare per le nomine su discipline a cui possono accedere più classi di concorso. Per esempio Geografia per il biennio di Istituto Tecnico di diritto andrebbe assegnata alla classe di concorso Geografia A039, ma se ci sono dei perdenti posto nella classe di concorso Biologia A060 la legge prevede che i perdenti posto abbiano la precedenza. Finora il criterio è stato di procedere in modo che non ci fossero perdenti posto. Si richiede al collegio un parere semplicemente per confermare le scelte finora effettuate.

Il collegio approva.

9) **Comunicazione del Dirigente Scolastico**

Il prof. Moisis ha stampato la spiegazione su come sono state distribuite le risorse del fondo di istituto dello scorso a.s.. Sono a disposizione i cedolini per ogni docente con il dettaglio delle ore pagate.



Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella"

13900 BIELLA



Si stanno presentando sempre più frequentemente situazioni di alunni che fumano nel cortile della scuola. Vi chiederei di dare una disponibilità per dei turni di vigilanza per evitare che l'immagine della scuola risenta di questa carenza di attenzione nei confronti del divieto di fumo.

Per i corsi di inglese relativi al progetto KA1 per il personale sono iscritti i venti insegnanti che hanno dato la loro adesione nel questionario caricato sul registro elettronico nel periodo di Natale. Se ci fosse ancora qualcuno interessato a migliorare la propria conoscenza dell'inglese senza andare all'estero c'è la possibilità di organizzare dei corsi all'interno della scuola.

Il prof. Diego Catto Ronchino parteciperà all'incontro sulle novità dell'Esame di Stato per quanto riguarda la seconda prova scritta.

Progetto Be Fuel: si tratta di un progetto di alternanza scuola lavoro proposto dall'unione industriale alla classe terza sistema moda che non era presente nel POF. I ragazzi sceglieranno un prodotto di filiera di una delle aziende che hanno aderito al progetto e seguiranno il processo di sviluppo della realizzazione del prodotto. Per gli aspetti del marketing il progetto è stato proposto ad una terza dell'istituto Bona. Il progetto è stato approvato dal consiglio della terza classe di sistema moda.

Sono stati stanziati dal consiglio di istituto 60.000 Euro per il potenziamento della rete WIFI dell'istituto per estendere a tutte le aule la possibilità di utilizzo del registro elettronico.

E' stata stipulata con Banca Sella una convenzione per l'acquisto di tablet Samsung che prevede un finanziamento rimborsabile in rate da 50 Euro al mese presentando la fattura di acquisto e l'ultimo cedolino.

Invito i docenti ad esercitare il diritto di voto per le componenti RSU di istituto e a controllare assiduamente la propria casella di posta elettronica.

Infine un invito alla puntualità per evitare responsabilità personali nel caso di incidenti agli alunni mentre il docente non è presente in aula.

Sono stati previsti 50 Euro in più per i coordinatori delle classi prime per la realizzazione del PDP per alunni BES e DSA.

Vi invito a rispettare l'accordo stipulato con le famiglie nel PDP relativamente agli strumenti dispensativi e compensativi per i BES e i DSA.



Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella"

13900 BIELLA


GLOBE
CERTIFICAZIONI
N.1167
UNI EN ISO 9001:2008


iis
Q.SELLA
biella

Per i prossimi collegi docenti sarà necessario prevedere una discussione sugli incontri collettivi con i genitori, aspetto esplicitamente richiesto sia dal questionario per la relazione di autovalutazione sia da altri questionari legati alla qualità delle scuole.

10) Varie ed eventuali.

Nessun intervento.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

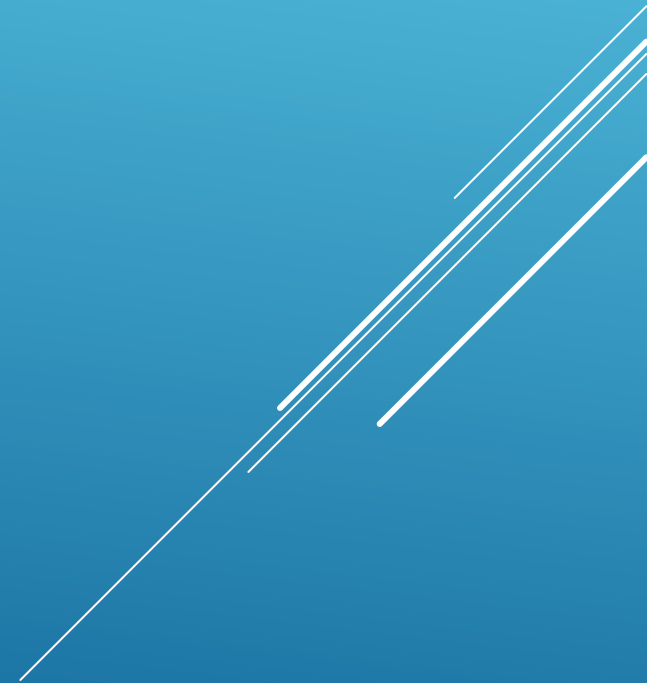
Gianluca SPAGNOLO

F.to IL SEGRETARIO

Andrea RONDI

2

ANALISI RISULTATI PROVE INVALSI



PROVA DI ITALIANO

Liceo									
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1b}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio PIEMONTE (75,5) ⁵	Punteggio Nord Ovest (77,4) ⁵	Punteggio Italia (72,4) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>cheating</i> in percentuale
302030091001	46,6	141,1	-23,1	medio-alto	↓	↓	↓	86,5	46,1
302030091002	70,9	210,2	+1,8	medio-alto	↓	↓	↓	70,9	0,0
302030091003	74,6	221,1	+5,4	medio-basso	↔	↓	↑	74,6	0,0
302030091004	72,1	214,3	+2,2	medio-alto	↓	↓	↔	72,7	0,8
302030091005	76,5	226,3	+7,5	medio-alto	↔	↔	↑	76,5	0,0
302030091006	69,2	206,5	n.d.	medio-alto	↓	↓	↓	69,2	0,0
BITF01000Q	68,3	203,1	-0,8	medio-alto	↓	↓	↓	75,3	8,1 ⁷

PROVA DI ITALIANO

302030091007

Dati non presenti ^{8a}

Istituto tecnico

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1b}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio PIEMONTE (66,2) ⁵	Punteggio Nord Ovest (68,5) ⁵	Punteggio Italia (63,1) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁵	<i>cheating</i> in percentuale
302030091008	62,9	191,5	+0,2	medio-basso	↓	↓	↔	62,9	0,0
302030091009	68,6	205,1	+6,2	medio-alto	↑	↔	↑	71,1	3,5
302030091010	66,8	198,0	+6,9	medio-basso	↔	↓	↑	70,7	5,5
302030091011	70,4	211,9	+10,4	medio-basso	↑	↑	↑	76,0	7,4
302030091012	66,2	200,6	+4,4	alto	↔	↓	↑	67,1	1,4
302030091013	69,8	207,8	+13,4	basso	↑	↑	↑	69,8	0,0
302030091014	60,9	189,6	+1,0	basso	↓	↓	↓	60,9	0,0
302030091015	66,5	200,1	+3,9	alto	↔	↓	↑	66,5	0,0
BITF01000Q	66,2	200,1	+6,7	medio-basso	↔	↓	↑	67,8	2,3 ⁷

PROVA DI MATEMATICA

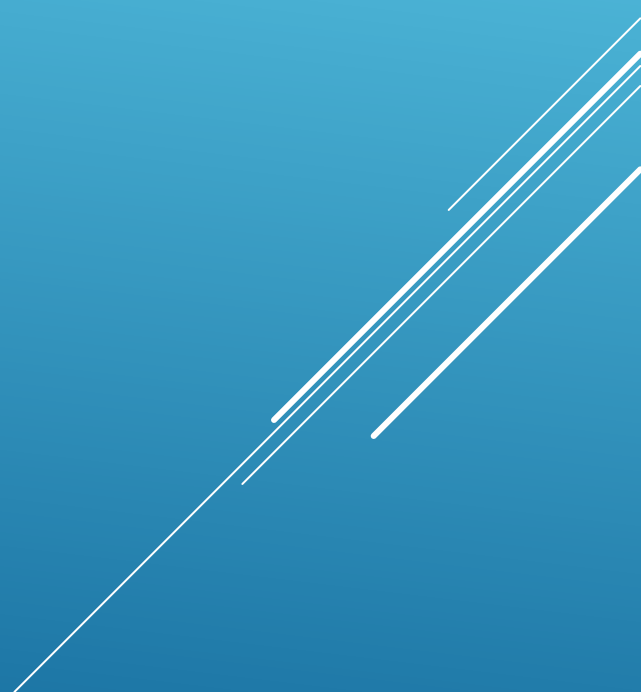
Liceo									
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1b}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio PIEMONTE (56,7) ⁵	Punteggio Nord Ovest (59,1) ⁵	Punteggio Italia (54,1) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>cheating</i> in percentuale
302030091001	74,1	263,8	+20,0	medio-alto	↑	↑	↑	80,7	8,2
302030091002	51,3	205,2	-0,1	medio-alto	↓	↓	↓	51,3	0,0
302030091003	60,4	226,1	+7,8	medio-basso	↑	↔	↑	60,4	0,0
302030091004	53,8	210,8	+3,6	medio-alto	↓	↓	↔	54,1	0,6
302030091005	63,4	234,3	+8,8	medio-alto	↑	↑	↑	63,4	0,0
302030091006	53,4	199,8	-1,6	medio-alto	↓	↓	↔	60,7	12,0
BITF01000Q	59,6	224,1	+6,5	medio-alto	↑	↔	↑	61,9	3,3 ⁷

PROVA DI MATEMATICA

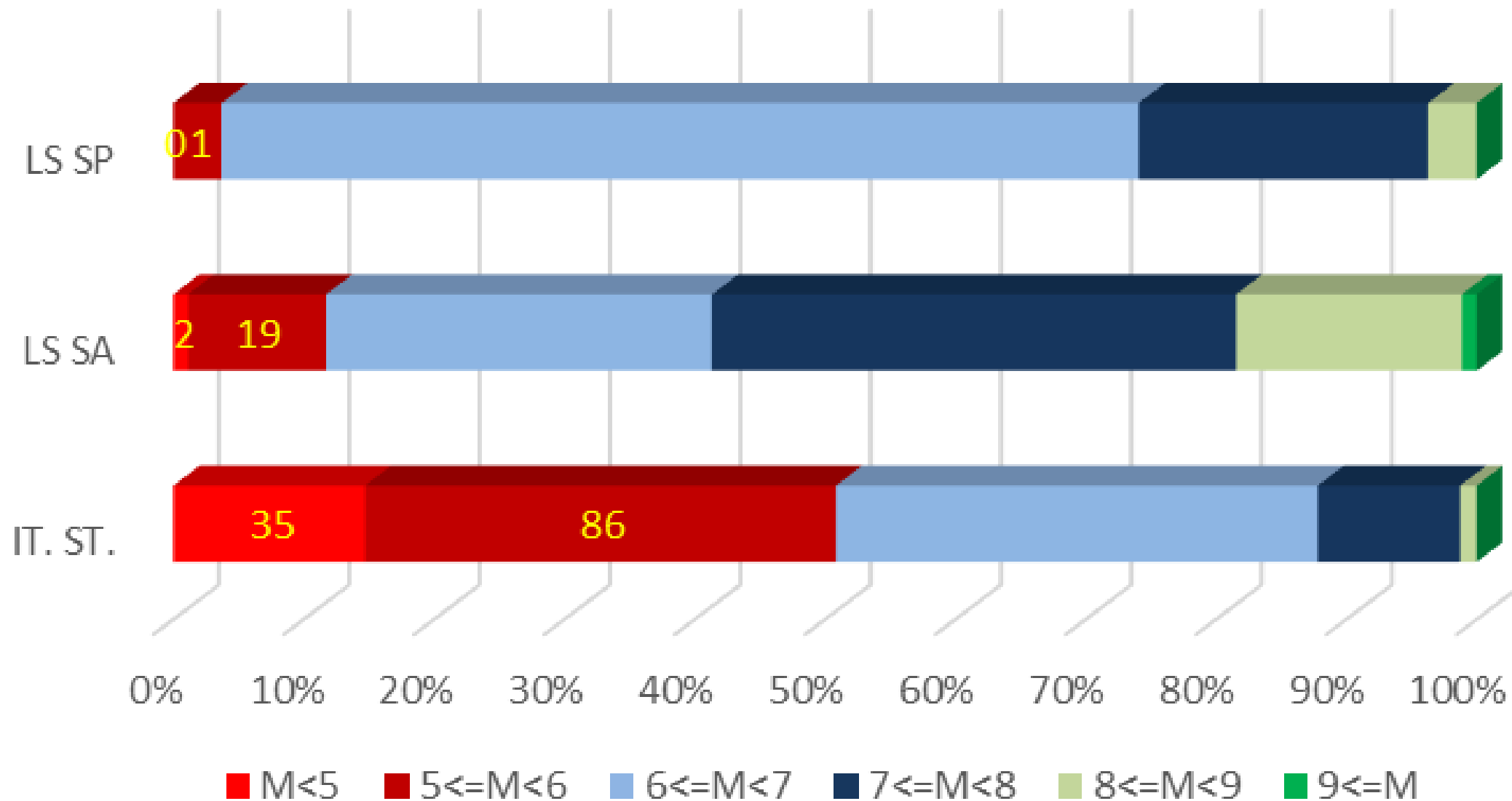
Istituto tecnico									
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1b}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio PIEMONTE (49,3) ⁵	Punteggio Nord Ovest (52,7) ⁵	Punteggio Italia (48,9) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>cheating</i> in percentuale
302030091008	47,4	195,8	-1,1	medio-basso	↔	↓	↓	47,6	0,4
302030091009	58,7	224,0	+11,0	medio-alto	↑	↑	↑	60,3	2,7
302030091010	45,6	176,9	n.d.	medio-basso	↓	↓	↓	45,6	0,1
302030091011	54,8	204,2	+9,1	medio-basso	↑	↑	↑	61,4	10,8
302030091012	41,5	181,5	-5,7	alto	↓	↓	↓	41,5	0,0
302030091013	51,1	204,8	+8,6	basso	↔	↔	↑	51,1	0,0
302030091014	46,2	193,2	+1,2	basso	↓	↓	↓	46,2	0,0
302030091015	53,6	209,9	+5,0	alto	↑	↔	↑	54,3	1,2
BITF01000Q	49,0	196,4	+3,8	medio-basso	↔	↓	↔	50,2	2,0 ⁷

6

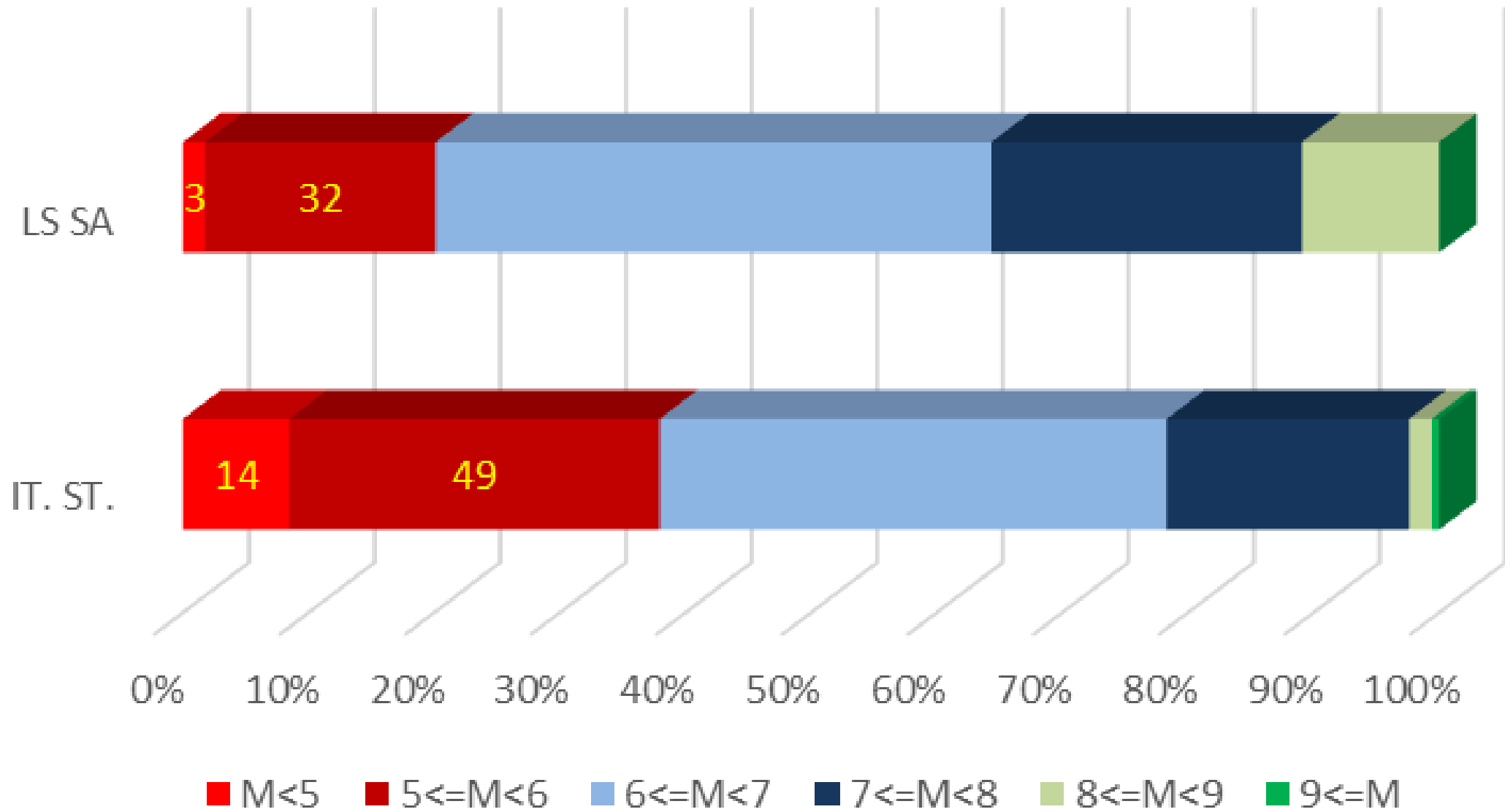
ANALISI DEI RISULTATI SCOLASTICI AL TERMINE DEL 1° QUADRIMESTRE



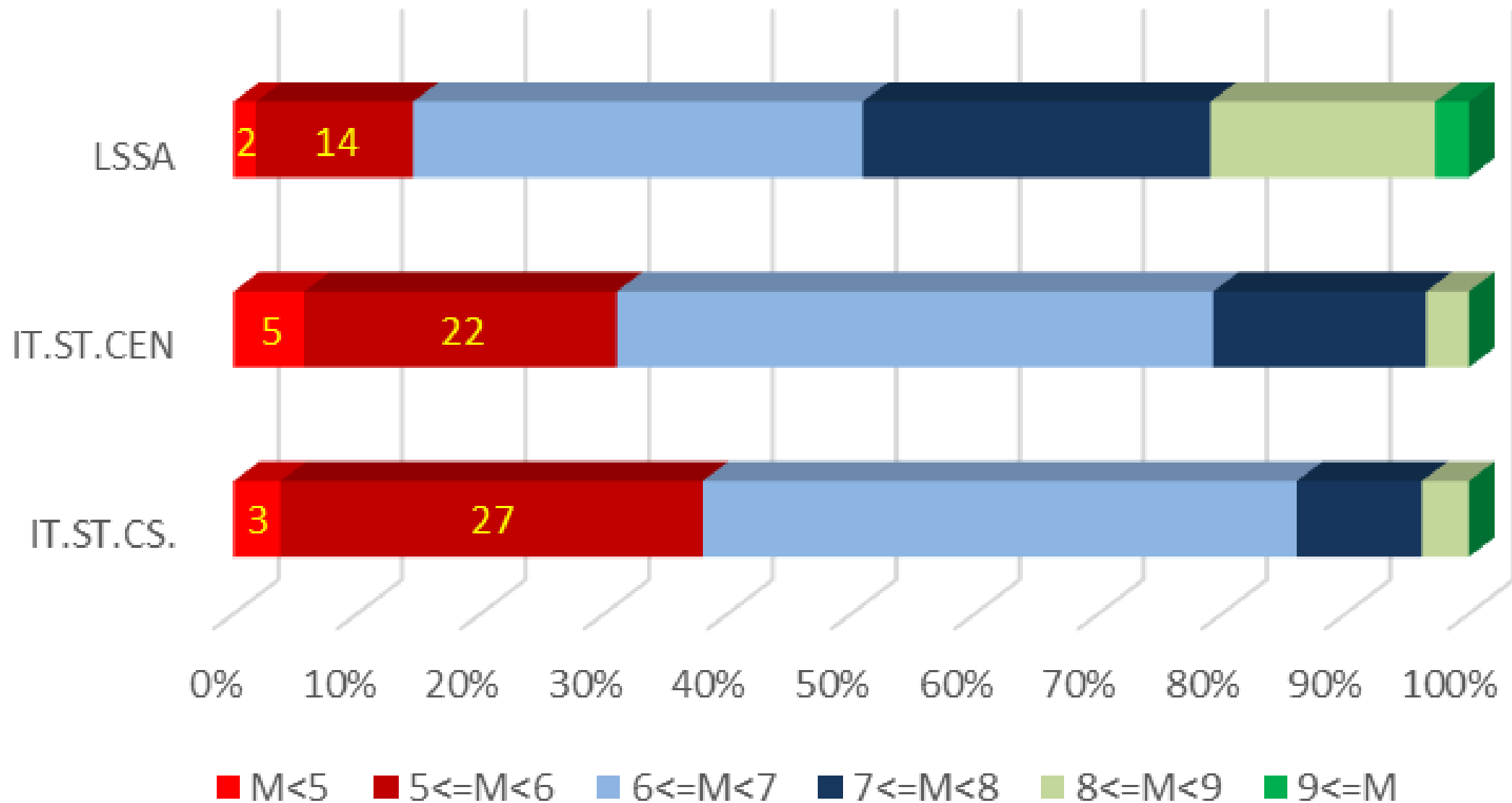
PRIMO ANNO



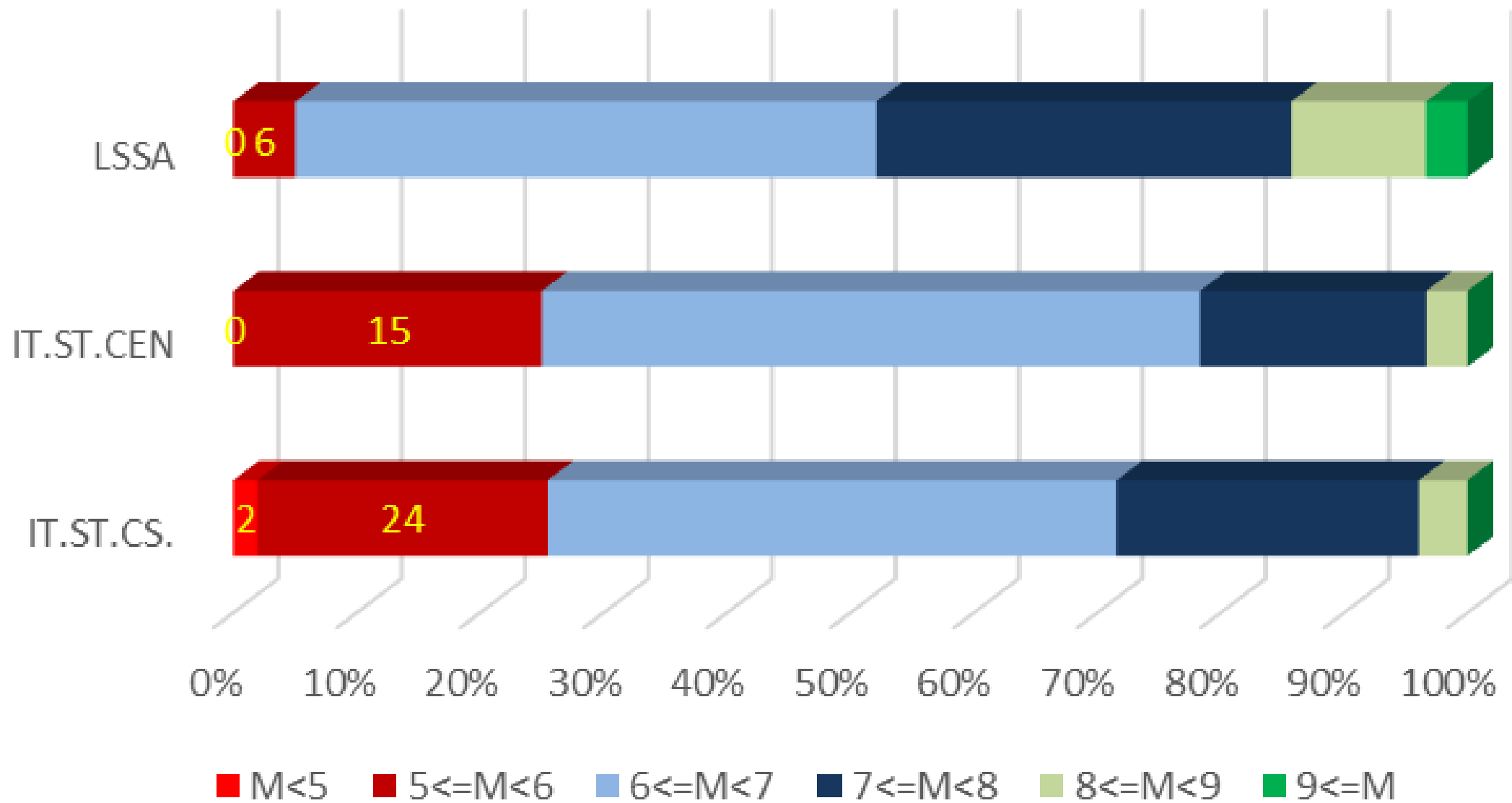
SECONDO ANNO



TERZO ANNO



QUARTO ANNO



QUINTO ANNO

