



RETE SHE PIEMONTE

Rete Regionale delle Scuole che promuovono Salute



PROFILO DI SALUTE DELLA SCUOLA

Istituto di Istruzione Superiore
Q. Sella
Biella

23 marzo 2015

1. PREMESSA - DATI DELLA SCUOLA

CARTA IDENTITA' DELLA SCUOLA

SCUOLA	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Q. SELLA"
INDIRIZZO	VIA F.LLI ROSSELLI, 2 BIELLA
TELEFONO	015-8556811
FAX	015-8556870
EMAIL	infoce@itis.biella.it BITF01000Q@pec.istruzione.it
SITO	www.itis.biella.it
NUMERO TOTALE ALUNNI	1561
DIRIGENTE SCOLASTICO	Prof. Gianluca SPAGNOLO
ADESIONE DELLA SCUOLA AD ACCORDI DI RETE	SBIR: Scuole Biellesi in Rete Rete di Scuole piemontesi che promuovono la Salute Scuola Polo per la gestione degli interpreti LIS Rete con D.D. Cossato e Ente Nazionale Sordi Scuola Polo CTS (Nuove Tecnologie per la Disabilità) Rete per integrazione alunni stranieri (corso di alfabetizzazione) ECDL AUTOCAD Attività di orientamento (VERSUS)
LA SCUOLA È SEDE DI CENTRI TERRITORIALI PROVINCIALI	Scuola Polo Sportello DSA Referente Dott.ssa Ardissimo
DATA DI COMPILAZIONE:	Marzo 2015

2. PROTAGONISTI : ALUNNI

Distribuzione studenti (dati anno scolastico 2014/2015)

LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE							
CLASSE	N° CLASSI	TOTALE ALUNNI	N° STUDENTI		N° STUDENTI DISABILI	N° DSA / BES	N° STUDENTI RIPETENZA A.S. in corso
			M	F			
	29	690	446	244	3	23	31
I	8	207	138	69	1	8	11
II	7	174	125	49	0	4	9
III	5	108	65	43	1	3	6
IV	5	122	71	51	0	5	4
V	4	79	47	32	1	3	1

CLASSE	NUMERO STUDENTI			
	ORIENTAMENTO			
	MUSICALE	SPORTIVO*	2ª LINGUA SPAGNOLO	2ª LINGUA FRANCESE
I	28	27	66	18
II	26	17	45	22
III	27	18	25	6
IV	26	20	26	11
V	23	21	11	5

* Nell' a.s. 2014/15 è stato avviato il Liceo Scientifico Sportivo che ha sostituito l'Orientamento Sportivo del Liceo delle Scienze Applicate

ISTITUTO TECNICO settore TECNOLOGICO

BIENNIO COMUNE

NUMERO STUDENTI							
CLASSE	N° CLASSI	TOTALE ALUNNI	N° STUDENTI		N° STUDENTI DISABILI	N° DSA / BES	N° STUDENTI RIPETENZA A.S. in corso
			M	F			
	19	407	317	90	14	44	45
I	10	238	179	59	7	27	14
II	9	169	138	31	7	17	31
		SPORTIVO	2ª LINGUA SPAGNOLO		2ª LINGUA FRANCESE		
I		27	13		11		
II		23	13		2		

SECONDO BIENNIO – CLASSE TERZA

CLASSE	N° CLASSI	TOTALE ALUNNI	N° STUDENTI		N° STUDENTI DISABILI	N° DSA / BES	N° STUDENTI RIPETENZA A.S. in corso
			M	F			
III	8	168	120	48	4	13	17
Meccanica, Meccatronica ed Energia	2	44	43	1	2	2	5
Elettronica ed Elettrotecnica	1	18	17	1	0	3	2
Informatica e Telecomunicazioni	1	26	25	1	1	1	1
Chimica materiali e Biotecnologie Sanitarie	2	54	20	34	0	5	8
Chimica e materiali	1	10	8	2	0	0	0
Sistema moda	1	16	7	9	1	2	1

CLASSE QUARTA

CLASSE	N° CLASSI	TOTALE ALUNNI	N° STUDENTI		N° STUDENTI DISABILI	N° DSA BES	n° STUDENTI RIPETENZA A.S. in corso
			M	F			
IV	10	165	113	52	5	8	12
Meccanica, Meccatronica ed Energia	1	26	26	0	0	1	3
Elettronica ed Elettrotecnica	1	11	11	0	1	2	2
Informatica e Telecomunicazioni	2	24	24	0	1	1	0
Chimica materiali e Biotecnologie Sanitarie	4	68	36	32	2	2	5
Chimica materiali e Biotecnologie Ambientali	1	12	9	3	0	0	1
Sistema moda	1	24	7	17	1	2	1

CLASSE QUINTA

CLASSE	N° CLASSI	TOTALE ALUNNI	N° STUDENTI		N° STUDENTI DISABILI	N° DSA BES	N° STUDENTI RIPETENZA A.S. in corso
			M	F			
V	8	131	84	47	5	5	10
Meccanica, Meccatronica ed Energia	1	12	12	0	0	1	0
Elettronica ed Elettrotecnica	1	18	18	0	0	0	1
Informatica e Telecomunicazioni	1	18	17	1	1	0	4
Chimica materiali e Biotecnologie Sanitarie	3	49	20	29	2	2	2
Chimica materiali e Biotecnologie Ambientali	1	14	9	5	1	1	1
Sistema moda	1	20	8	12	1	1	2

Studenti stranieri

	M	F	TOTALE
TOTALI *	63	39	102

di cui CON CITTADINANZA

COMUNITARIA	13	11	24
EXTRA-COMUNITARIA	50	28	78

* ALLIEVI DI RECENTISSIMA IMMIGRAZIONE : 7

PROGETTI STRUTTURATI PER GLI STRANIERI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA:

Corso di alfabetizzazione in orario curriculare, tenuto da docenti interni con ore a disposizione

PROGETTI TERRITORIALI SULL'INSERIMENTO DEGLI ALUNNI STRANIERI CHE COINVOLGONO LA SCUOLA:

Corso di alfabetizzazione pomeridiano, due livelli, tenuto da docenti dell'Istituto Comprensivo Biella III

Studenti disabili

NUMERO COMPLESSIVO STUDENTI DISABILI 31	DEFICIT PSICO-FISICO	28	N° DOCENTI DI SOSTEGNO	19
	DEFICIT Uditivo	3	ORE DI SOSTEGNO	18 ore x cattedra
	DEFICIT VISIVO	0		
NUMERO ASSISTENTI o EDUCATORI (progetto autonomia-comunicazione Provincia di Biella)		4	NUMERO COMPLESSIVO STUDENTI DSA e BES	93

3)PROTAGONISTI : DOCENTI E NON DOCENTI

Personale della scuola (dati anno scolastico 2014/2015)

	NUMERO	NUMERO	
		TEMPO DETERMINATO	TEMPO INDETERMINATO
DOCENTI TEORICI	170	16	154
DOCENTI TECNICO-PRATICI	24	1	23
DOCENTI CON ESONERO ALL'INSEGNAMENTO	/	/	/
DOCENTI DI SOSTEGNO	19	4	15
DIRETTORE DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI	1	/	1

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	17	3	14
ASSISTENTI TECNICI	14	2	12
COLLABORATORI SCOLASTICI	29	3	26

PERMANENZA/CONTINUITA' DEL PERSONALE DOCENTE DELLE DISCIPLINE

- * Numero di docenti che insegnano per la prima volta nella scuola : /
- * Numero di docenti che insegnano da meno di 5 anni nella scuola : 5
- * Numero di docenti che insegnano da 5 a 10 anni nella scuola : 4
- * Numero di docenti che insegnano da più di 10 anni nella scuola : 161

PERMANENZA/CONTINUITA' DEL PERSONALE DOCENTE DI SOSTEGNO

- * Numero di docenti che insegnano per la prima volta nella scuola : /
- * Numero di docenti che insegnano da meno di 3 anni nella scuola : /
- * Numero di docenti che insegnano da più di 3 anni nella scuola : 19

DOCENTI IN COMUNE CON ALTRI ISTITUTI PER COMPLETAMENTO CATTEDRA: 17

PERSONALE EDUCATIVO DEGLI ENTI LOCALI (assistenti-educatori,): 4

DIRIGENTE SCOLASTICO : Prof. Gianluca SPAGNOLO dall'a.s.2014-2015

PERMANENZA/CONTINUITA' DEL PERSONALE ATA: ASSISTENTI AMMINISTRATIVI: 17

- * Numero di Assistenti Amministrativi per la prima volta nella scuola : /
- * Numero di Assistenti Amministrativi da meno di 5 anni nella scuola : /
- * Numero Assistenti Amministrativi da 5 a 10 anni nella scuola : 5
- * Numero di Assistenti Amministrativi da più di 10 anni nella scuola : 12

PERMANENZA/CONTINUITA' DEL PERSONALE ATA: ASSISTENTI TECNICI: 14

- * Numero di Assistenti tecnici per la prima volta nella scuola : /
- * Numero di Assistenti tecnici da meno di 5 anni nella scuola : 2
- * Numero Assistenti tecnici da 5 a 10 anni nella scuola : /
- * Numero di Assistenti tecnici da più di 10 anni nella scuola : 12

PERMANENZA/CONTINUITA' DEL PERSONALE ATA:COLLABORATORI SCOLASTICI: 29

- * Numero di Collaboratori Scolastici per la prima volta nella scuola : /
- * Numero di Collaboratori Scolastici da meno di 5 anni nella scuola : 3
- * Numero Collaboratori Scolastici da 5 a 10 anni nella scuola : 6
- * Numero di Collaboratori Scolastici da più di 10 anni nella scuola : 20

4) CONTESTO FISICO-AMBIENTALE-SANITARIO-RELAZIONALE, RAPPORTI CON PERSONE/ENTI

Localizzazione: SEDE CENTRALE: centro città	SEDE DISTACCATA: periferia
La scuola è collocata in un'area di disagio socio-economico: NO	
Sedi: via F.lli Rosselli 2 (Sede principale) e via Pella 4 (Succursale)	
Area di provenienza degli studenti: Biella e Provincia di Biella	

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE Q.SELLA BIELLA SEDE CENTRALE E SEDE STACCATA CHECKLIST E ANALISI CRITICA CONTESTO FISICO-AMBIENTALE-SANITARIO

Ambiente scolastico	Sede	Succursale
Ubicazione	Centro	periferia
Zona disagio socio economico	No	no
Area provenienza alunni	Biella e Provincia	
Trasporto L'ATAP Biella fornisce il servizio "giro Scuole", garantito anche per 2 pomeriggi/settimana. Le due sedi beneficiano anche dei servizi di linea, sull'arteria di via Ivrea, erogati dalla stessa azienda. Gli alunni raggiungono i presidi anche con mezzi propri, in prevalenza auto e moto.		

STRUTTURE E ATTREZZATURE SCOLASTICHE: *livello di qualità – Scadente, Medio, Discreto, Buono*

Ispezione di mercoledì 11 febbraio 2015 ITIS SEDE PRINCIPALE VIA ROSSELLI Biella
Ispezione di mercoledì 25 febbraio 2015 ITIS SUCCURSALE VIA PELLA Biella

	N vani		Totale	Qualità	D		B	
	C	S			C	S	C	S
Aule classi	65	35	100	B			X	X
-di cui dotate di LIM	65	35	100	B			X	X
Locali di Presidenza	1	1	2	B			X	X
Locali per la segreteria	2	1	3	D	X	X		
Bagni studenti: femmine	8	18	26	D		X	X	
Bagni studenti: maschi	8	18	26	D		X	X	
Bagni disabili	8	4	12	D	X			X
Bagni professori	4	4	8	B			X	X
Aule insegnanti	1	1	2	B			X	X
Aula Magna per riunioni	1	1	2	B			X	X
Biblioteca	1	1	2	B			X	X
Palestra	1	3	4	B			X	X
Spazi interni ed esterni per ricreazione	1	4	5	D	X	X		
Distributori snack e bevande	1	5	6	D		X	X	
Aula Musica	1	/	1	B			X	
Aula audiovisivi/videoteca vedi aule totali	65	35	100	B				X
Laboratorio informatica/multimediali	15	5	20	B			X	X
Laboratorio tecnico-scientifici	15	10	25	B			X	X
Aule attrezzate per bisogni specifici (disabili...)	2	1	3	B			X	X
Altri laboratori o aule: Sede Centrale: 1 lab.15 in fase di	1	3	4	B				X

Ristrutturazione									
SERVIZI AGGIUNTIVI:									
	Sede centrale			Sede Succursale					
Servizi di pre/post-scuola	L'Istituto è aperto dalle 7,15 alle 24, corsi serali, Università Popolare.			Sportello per stabilizzazione stranieri, chiusura alle 18,30					
Servizio mensa:	ASSENTE			ASSENTE					
All'interno del bacino scolastico, quali altre strutture esistono per favorire il benessere psico-fisico degli studenti?	Aree verdi, biblioteca, campi da gioco, centri sportivi.			Aree verdi, biblioteca, campi da gioco, Centri sportivi					

Sicurezza, carenze strutturali e barriere architettoniche		
Sedi	Centrale	Succursale
Il tragitto casa/ scuola e l'accesso alla scuola è regolato da figure preposte?	NO	NO
L'area cortile/ingresso della scuola è circoscritta e protetta.	SI	SI
Presenza di barriere architettoniche	NO	NO
Carenze strutturali	NO	NO
La struttura risponde ai requisiti di sicurezza?	SI	SI
Sono attuati interventi di personalizzazione degli ambienti? (aula attrezzata per ragazzo diversamente abile.)	SI 1 aula	SI 1 aula
La Provincia per la scuola ha un piano di manutenzione ordinaria concordato.	SI	SI
La Provincia per la scuola ha un piano di manutenzione straordinaria concordato per il miglioramento della struttura e la messa a norma degli impianti?	SI	SI
La scuola ha un documento dei rischi aggiornato?	SI	SI
La scuola ha un piano di evacuazione aggiornato?	SI	SI
numero delle prove di evacuazione:	2 x anno	2 x anno
La scuola è dotata di strutture deputate al risparmio energetico ? pannelli fotovoltaici	SI	SI
Azioni / attività presenti nell'ambiente scolastico.		
Raccolta differenziata	SI	SI
Divieto di fumo in tutti gli spazi, compresi gli spazi aperti.	SI	SI
Disponibilità di distributori acqua potabile	SI	SI
Distributori di snack salutari a disposizione degli alunni	SI	SI
Azienda esterna che vende prodotti da forno imbottiti, acqua minerale e bevande.	SI	SI
Sono stati individuati dei rischi per la salute ?		
Sono individuati rischi d'inquinamento acustico (RUMORE).	NO	NO
Sono individuati rischi d'inquinamento atmosferico.	NO	NO
Stato/riparazione dell'edificio: SEDE CENTRALE: E' in corso la bonifica dei muri, le strutture sono già sanate,		Stato/riparazione dell'edificio

nel seminterrato il soffitto è stato scrostato. La Provincia provvederà al ripristino dell'intonaco e al controsoffitto. SUCCURSALE: LAB. Lavorazioni tessili infiltrazione acqua piovana. La Provincia provvederà a risanare.		Sede	Succursale
		B con nota	B con nota
Presenza di amianto?	NO		
Microclima scolastico SEDE CENTRALE: l'aula 110 da dicembre 2014 è provvista di un dispositivo per la rilevazione in continuo del microclima (progetto sperimentale del Centro Servizi Piemonte). Succursale: monitorata dal 2005, non rilevate criticità.		Microclima	
		Sede	Succursale
		SI	SI
Traffico (ingressi e uscita) SEDE E SUCCURSALE: il rischio d'incidenti legato al traffico in entrata e uscita dalla scuola è di tipo calcolabile. Non si rilevano incidenti a carico del personale e degli allievi.		Traffico	
		Sede	Succursale
		NO	NO
Vivibilità dell'ambiente scolastico			
Gli arredi sono adeguati e funzionali	SI	SI	
Gli ambienti scolastici sono accoglienti (Personalizzati 1 aula)	SI	SI	
I materiali didattici e le attrezzature sono adeguati.	SI	SI	
La scuola è dotata di strutture deputate al risparmio energetico ?	SI	SI	
Azioni inserite che favoriscono il benessere			
La scuola ha un programma di educazione alla salute attivo?	SI	SI	
La scuola ha partecipato negli ultimi 5 anni a progetti di rete (provinciale, regionale, ...) di educazione alla salute?	SI	SI	
La scuola comprende in modo strutturale la "salute" nei suoi curricula?	SI	SI	
Quali tematiche di salute sono inserite fra le linee curriculari del P.O.F ? Progetto: - Peer Education - Segnali di fumo - Giovani in gioco - Lega Tumori, progetto Martina - Just eat it - Prevenzione e Benessere	Tematiche: - prevenzione MST e abuso di sostanze - peer education per la prevenzione del tabagismo e delle BPCO - sessualità, affettività e MST abuso di alcol violenza di genere media education - prevenzioni tumori e corretti stili di vita - sensibilizzazione sugli sprechi alimentari - sensibilizzazione sulle abitudini posturali - avviamento ad attività sportive non agonistiche		
La scuola cura la formazione del personale sui temi connessi alla promozione della salute	SI	SI	

Metodologia adottata dalla scuola per la promozione della salute: Lezioni frontali, Esperti esterni, Life skill (aumento delle competenze individuali), Didattica laboratoriale (es. classi aperte, Didattica attiva ,giochi di ruolo “simulazione d’impresa” , peer education, utilizzo tecnologie multimediali	SI	SI
Sono presenti nella scuola spazi idonei ed attrezzati per: Attività alternative della lezione frontale (tra cui laboratori), Attività fisica, Ricreazione di alunni, Ricreazione del personale	SI	SI
Presenza piani /procedure/protocolli/ rispetto norme		
manutenzione ordinaria e straordinaria concordato con l'Ente Locale Provincia	SI	SI
piani emergenza/evacuazione	SI	SI
raccolta differenziata dei rifiuti adeguatamente promosso e organizzato	SI	SI
esplicita attenzione al risparmio energetico	SI	SI
rispetto del divieto di fumo in tutti gli ambienti interni , esterni e pertinenze	SI	SI
Sono identificate figure responsabili della sicurezza?	SI	SI
presenza di un sistema di monitoraggio infortuni	SI REGISTRO	SI REGISTRO
presenza di un sistema di monitoraggio incidenti	SI REGISTRO	SI REGISTRO
presenza di un sistema di monitoraggio eventi avversi	SI	SI RELAZIONI SETTIMANALI
CONTESTO ORGANIZZATIVO		
Sono presenti funzioni strumentali/referenti-figure dedicate per:		
Area della <u>disabilità</u>	SI (1)	
Area <u>orientamento</u> <ul style="list-style-type: none"> • Orientamento in ingresso e riorientamento • Orientamento in uscita e progetti di formazione post-secondaria 	SI (2)	
Area 1: <u>Gestione offerta formativa</u> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione e coordinamento della documentazione educativa e didattica. • Ricerca, formazione e aggiornamento sulle metodologie didattiche e sulla valutazione degli apprendimenti. 	SI (2)	
Area 2: <u>Sostegno al lavoro dei docenti</u> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento servizi informatici per la didattica e la gestione organizzativa dell’istituzione scolastica 	SI (1)	
Area 3 : <u>Interventi e servizi per gli studenti</u> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento servizio attenzione alle problematiche giovanili • Servizi per gli alunni stranieri 	SI (2)	

Area 4: <u>Progetti formativi</u>	SI (3)	
<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione e realizzazione degli interventi di integrazione con iniziative culturali esterne di tipo culturale-umanistico. • Progettazione e realizzazione degli interventi di integrazione con iniziative culturali esterne di tipo scientifico e promozione della salute • Progettazione e realizzazione di stage e scambi culturali con l'estero. 		
Sono presenti gruppi di lavoro / commissioni attive per:	Sede centrale	Succursale
Gruppi lavoro handicap d'Istituto	SI	SI
commissione alunni stranieri	SI	SI
commissione continuità	SI	SI
commissione raccordo fra i vari ordini di scuola	SI	SI
commissione curricula	SI	SI
commissione P.O.F.	SI	SI
commissione salute	SI	SI
CONTESTO RELAZIONALE Ascolto /confronto		
E' presente un servizio di ascolto strutturato (es.:sportello psicopedagogico)	SI	SI
Sono previsti e realizzati percorsi di confronto con le famiglie su temi critici e rilevanti	SI	SI
Clima, presenza di:		
metodologie d'insegnamento di tipo interattivo e cooperativo	SI	SI
progetti di accoglienza/inclusione	SI	SI
protocolli di sostegno alla disabilità (presenti e conosciuti)	SI	SI
esperienze di coinvolgimento collettive (teatro, sport, open day, feste della Scuola)	SI	SI
momenti di visibilità/comunicazione all'esterno da parte della Scuola	SI	SI
rispetto degli ambienti, degli arredi e dei beni in generale è valorizzato	SI	SI
cura e riordino degli spazi dopo l'uso (aule, laboratori) sono valorizzati	SI	SI
realizzazione di iniziative di volontariato e di solidarietà sociale	SI	SI
collaborazione con le famiglie nella programmazione orientata alle scelte salutari	SI	SI
collaborazione con gli Enti Locali nella programmazione orientata alle scelte salutari	SI	SI
CONTESTO SOCIO-SANITARIO		
Nell'ambito della promozione alla salute, ci sono rapporti costanti con l'ASL per:		
corsi di formazione sulla salute	SI	SI
reperimento dati	SI	SI
materiali educativi	SI	SI

Consulenze tecniche	SI	SI
Gestioni casi speciali		
esistono Procedure d'azione con ASL per gestione diabetici/poliallergici	SI	SI
esistono Procedure d'azione con ASL per somministrazione farmaci	NO	NO
esistono Procedure d'azione con ASL per gestione diete/intolleranze alimentari	SI	SI
esistono Procedure d'azione con ASL per gestione casi "fragili"	SI	SI
esistono Procedure d'azione con ASL per gestione situazioni epidemiche	NO	NO
esistono protocolli d'azione sulla valutazione multi dimensionale handicap	SI	SI
Esistono dei sistemi attivi di monitoraggio per:		
eventi epidemici (infezioni, es.: meningite, tubercolosi, morbillo)	NO	NO
eventi traumatici (cadute, avvelenamenti ...)	SI REGISTRO	SI REGISTRO
Altre problematiche sanitarie	NO	NO
casi di disagio sociale	SI	SI
casi di disagio sociale comportamentale	SI	SI
CONTESTO PROGETTUALE		
Sono in atto progettazioni all'interno delle macro-aree:		
Nutrizione	SI	SI
Educazione all'affettività/emotività/dipendenza (fumoalcol sostanze)	SI	SI
Educazione igienico sanitaria	SI	SI
Educazione stradale e sicurezza	SI	SI
Attività fisica	SI	SI
Educazione ambientale	SI	SI

5)CONTESTO ORGANIZZATIVO –ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

La scuola è in possesso dei seguenti documenti: Certificazione UNI EN ISO 9001:2008 – Accredimento per la formazione della Regione Piemonte	
La scuola ha un piano annuale di formazione – aggiornamento per il personale docente? SI Se si specificare le tematiche: sicurezza, didattica, aggiornamento professionale, CLIL	
La Scuola ha un piano annuale di formazione - aggiornamento per il personale ATA? SI Se si specificare le tematiche: sicurezza, dematerializzazione, aggiornamento normativo	
La Scuola propone e/o aderisce a iniziative formative rivolte ai genitori? SI Se si specificare le tematiche: bullismo, prevenzione oncologica, dipendenza dal web, Orientamento con Unione Industriali Biellese, DSA.	
Numero incontri scuola famiglia	2
ORGANISMI	
COMPITI/AREE	
Collaboratori del dirigente	3
Funzioni strumentali – Vedi Aree sottoindicate	11

Area 1: <u>Gestione offerta formativa</u>	2
Area 2: <u>Sostegno al lavoro dei docenti</u>	1
Area 3 : <u>Interventi e servizi per gli studenti</u>	5
Area 4: <u>Progetti formativi</u>	3
Responsabili di sede: Sede centrale e succursale Città Studi	2
Supporto organizzativo al DS e modello organizzativo adottato: Compiti e Obiettivo	* Vedi organigramma allegato
Referenti per l'organizzazione e il coordinamento di attività specifiche: N°, Compiti e Obiettivo	9
	1 Responsabile Qualità e Accreditamento 1 Responsabile Prevenzione e Protezione 1 Responsabile Servizi Informatici per la Didattica 1 Responsabile Ufficio Tecnico 1 Direttore Servizi Generali Amministrativi 1 Coordinatore Area Servizi 1 Coordinatore Area Amm/Gestionale 1 Responsabile Amministrativo 1 Responsabile Segreteria Didattica
Responsabili di laboratori nei plessi: N°, Compiti e Obiettivo	2 responsabili Lab Fisica-Chimica 3 responsabili Lab. Chimica 3 responsabili Lab. Fisica 2 responsabili Lab. Biologia e Microbiologia 5 responsabili Lab. Informatica 1 responsabile Lab. Informatica/Design 1 responsabile Lab. T.D.P. 1 responsabile Lab. Metrologia, Prove materiali, O.M.U. 1 responsabile Lab. Macchine a fluido 1 responsabile Lab. Misure elettriche 1 responsabile Lab. Telecomunicazioni 1 responsabile Lab. Elettronica 1 responsabile Lab. Sistemi 1 responsabile Lab. Linguistico 4 responsabile Lab. CAD e CAD tessile 1 responsabile Lab. Automazione 1 responsabile Lab. Chimica Tessile 1 responsabile Lab. Informatica Tessile 1 responsabile Lab. Tessitura/Filatura 1 responsabile Lab. Informatica disabili 1 responsabile Lab. Centro Territoriale DA

La scuola è dotata di un sito scolastico aggiornato?	SI	
La scuola utilizza per la comunicazione interna:	Colloqui individuali	SI
	Incontri collegiali	SI
	Circolari e comunicazioni interne	SI
	Albo di Istituto	SI
	Albi docenti/ ATA/ genitori/ sindacale/ aggiornamento	SI
	Sito scolastico	SI
	comunicazioni via mail	SI
	Altro	

* Vedi organigramma allegato

ORGANIGRAMMA I.I.S. Q. SELLA BIELLA

