CONTO CONSUNTIVO 2015

Relazione progetto

* 1. **– Denominazione progetto:**

P05 – PROBLEMATICHE GIOVANILI, PREVENZIONE SALUTE E SUCCESSO SCOLASTICO

* 1. **– Responsabile progetto:**

Prof. Federico FUMERO

* 1. **– Obiettivi del progetto e loro livello di raggiungimento:**

1. Fornire e consolidare nei docenti il supporto qualificato relativamente alle modalità di relazione con gli studenti e alle tipologie di interventi necessari per affrontare le loro problematiche.
2. Consolidare e accrescere le competenze comunicative e interpersonali tra i membri del gruppo di lavoro, con la possibilità di coinvolgere l’interesse di nuovi docenti.
3. Garantire momenti di ascolto, di chiarificazione, di sostegno e ristrutturazione relativa alla percezione di sé e del proprio vissuto grazie alla presenza di spazi e momenti dedicati.
4. Continua attività di formazione per i docenti referenti del gruppo A.P.G.
5. Affinare con i referenti del gruppo capacità di gestione e coordinazione di situazioni problematiche

La supervisione del gruppo di ascolto è stata svolta dal Prof. Fumero Federico con la collaborazione della Dott.ssa Tamiati Alessandra, psicologa. I livelli di competenza e abilità organizzative raggiunti dal gruppo sono adeguati e soddisfacenti così come l’ autonomia operativa. La scelta di effettuare continue revisioni ed adattamenti del servizio alle sempre nuove problematiche, ha mantenuto vivo ed attivo il desiderio di aggiornamento permanente sulle tematiche in oggetto, rendendo i docenti sempre più “abili” nella gestione di situazioni problematiche.

Soddisfacenti, anche secondo il parere espresso dall’utenza, i risultati dell’attività di COUNSELING offerta agli studenti tramite la Dott.ssa Alessandra Tamiati, il cui livello di attività continua ad essere competente, serio e corretto.

* 1. **– Attività effettuate, modalità e grado di svolgimento:**

A livello operativo gli interventi si sono svolti attraverso varie modalità:

1. **N. 2 incontri** coordinati dal Prof. Fumero con la collaborazione della dott.ssa Tamiati sulla relazione educativa e relativi “casi” portati in **SUPERVISIONE** dai docenti–referenti; analisi di situazioni problematiche; problem-solving; simulazione di situazioni esemplificative.
2. **N. 3 incontri** coordinati dal Prof. Fumero e tenuti rispettivamente da:
   * + - 1. “**Comunicare per insegnare”** tenuto dal Dott. Rodolfo Cavaliere, Ingegnere Gestionale

con specializzazione in sviluppo di metodologie per coaching e autovalutazione;

* 1. “**Adolescenza, identità e genere: come parlarne”** tenuto dal Dr. Stefano Ramella Benna,

psicologo e psicoterapeuta;

* 1. “**"** **Adolescenza, identità e genere: il lavoro di relazione in classe "** tenuto dal Dr. Stefano

Ramella Benna, psicologo e psicoterapeuta.

1. Attività di coordinamento da parte del responsabile del progetto: convocazione incontri, rapporti individuali con i referenti e i coordinatori come primo esame di situazioni di disagio degli studenti, invio al servizio di consulenza psicologica. Analisi critica delle schede di segnalazione compilate dai consigli di classe relative a casi di "disagio" (con ritorno di supporto ai coordinatori). Lettura di verbali delle assemblee di classe (con resoconto al Preside). Coordinamento attività esplicate dal consulente (Dott.ssa Alessandra Tamiati) e dal gruppo dei docenti-referenti del Servizio di Attenzione alle Problematiche Giovanili.
2. Utilizzo della “Carta dei Servizi” con relativo consolidamento dei rapporti con i contatti privilegiati quali Enti, Servizi e Associazioni e Istituti della Provincia di Biella
3. Progettazione e predisposizione, per il prossimo anno scolastico 2016/17, di 6 incontri di formazione con il Dr. Ramella Benna Stefano su specifici temi proposti dal gruppo A.P.G. inerenti le capacità di affrontare, con gli alunni in classe, temi particolarmente sensibili legati al disagio scolastico
   1. **– Rapporti attivati:**

Coloro che necessitano di un intervento di ascolto mirato, chiarificazione e sostegno hanno potuto accedervi, tramite una procedura di “invio” al consulente, concordata con il docente e intermediata dal referente. Il servizio è dotato di un preciso spazio nel quale gli incontri possono avvenire nella tutela della completa privacy.

Dove non si sia individuata la necessità di ricorrere al consulente , i colloqui di supporto agli studenti sono stati svolti dai docenti referenti.

Sul piano dell'educazione alla salute e dello "star bene a scuola" si sono svolti 2 corsi per “PEER EDUCATOR” rivolti agli studenti delle classi quarte (indirizzo CMB CBS) con ricaduta sulle classi prime dell’Istituto e alle classi terze dell’Istituto Tecnico Settore tecnologico (Peer education – New Media); l’attività formativa è stata condotta dalla consulente dell'Istituto Dott.ssa Tamiati Alessandra.

* 1. **– Analisi eventuali elementi di criticità e ipotesi di continuità/modifica del progetto:**

L’attività effettuata è risultata idonea, mirata e con un approccio professionale del gruppo dei docenti-referenti, che ha verificato il gradimento del servizio attivato verificando un aumento dei “contatti spontanei” degli studenti. Sempre indispensabile risulta l’attività di monitoraggio e supervisione messa in atto dalla Dott.ssa Tamiati, così come si ritiene utile la prosecuzione dell’attività di counseling. Altrettanto educativa è stata l’iniziativa di “PEER EDUCATION”, per la quale si prevede che gli studenti formatisi dal progetto diventino operatori attivi di prevenzione, per i comportamenti a rischio, nelle classi di biennio dell’Istituto nel prossimo anno scolastico.