

Domande guida per il forum n. 4

Quali ponti tra le INDICAZIONI NAZIONALI e CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- le competenze di cittadinanza come strutturali delle indicazioni nazionali
- quali sono le competenze di cittadinanza (scheda)
- dove si possono ritrovare le competenze di cittadinanza nelle ind. naz. (importanza dei traguardi)
- citt. e cost. come elemento fondante sia del curricolo, sia della prassi didattica quotidiana (formazione del cittadino)

Quali ASPETTI NON COGNITIVI di Cittadinanza e costituzione si devono coltivare?

- attitudini sono fondamentali per lo sviluppo delle competenze (es. cooperare, includere, formare "gruppo classe", ecc)
- utilizzo di una didattica attiva e laboratoriale incentrata sulla cooperazione e sul problem solving (sperimentare nel concreto le proprie abilità e conoscenze per implementare le loro competenze)

Quale VALUTAZIONE?

- questi aspetti devono rientrare nella valutazione? come fare a valutare le competenze? (la valutazione descrittiva - es. rubriche - e la certificazione come uno strumento per attivare una valutazione formativa dell'alunno)

Quale ruolo ha il DOCENTE per questo tipo di competenze, di quale formazione ha bisogno?

- il docente quale risorsa per gli studenti (è colui che indirizza verso le fonti ed è egli stesso una fonte)
- Il docente è la sua funzione di coordinatore. Il docente è colui che crea l'ambiente entro il quale i ragazzi possano sperimentare le loro competenze (deve avere buone competenze progettuali)

Quale ruolo può avere L'AUTONOMIA didattica

- se le competenze di cittadinanza sono le stelle polari verso cui tendere, allora si possono aprire innumerevoli percorsi (a seconda della conformazione della classe o delle caratteristiche dei docenti...)
- le scuole possono avvalersi dell'ausilio del CSN. Quanto è stato prodotto?